



English Studies Association
in Indonesia

**KEPUTUSAN
ENGLISH STUDIES ASSOCIATION IN INDONESIA (ESAI)
NOMOR: 059/ESAI/K-OT.30.02/XI/2024**

**TENTANG
PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG S1
ENGLISH STUDIES ASSOCIATION IN INDONESIA (ESAI)**

- Menimbang
- a) bahwa English Studies Association in Indonesia (ESAI) telah menetapkan Capaian Pembelajaran Umum Jurusan/Program Studi Sastra Inggris, Bahasa Inggris, dan Pendidikan Bahasa Inggris anggota ESAI melalui Surat Keputusan Nomor: 123/ESAI/K-OT.30.02/X/2018
 - b) bahwa sebagai tindak lanjut Surat Keputusan tersebut dalam *diktum* (a) serta sebagai reaksi atas dinamika program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, khususnya pada Pasal 18 dan 15
 - c) bahwa pertimbangan sebagaimana tersebut dalam *diktum* (b) di atas adalah dalam rangka untuk menetapkan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Jenjang S1 untuk Program Studi Sastra Inggris, Bahasa Inggris, Studi Inggris, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Bahasa dan Kebudayaan Inggris anggota ESAI
 - d) bahwa berhubung dengan itu perlu ditetapkan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Jenjang S1 untuk Program Studi Sastra Inggris, Bahasa Inggris, Studi Inggris, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Bahasa dan Kebudayaan Inggris anggota ESAI.
- Mengingat
- 1) Akta Pendirian Perkumpulan Studi Inggris se-Indonesia dalam bahasa Inggris disebut English Studies Association in Indonesia disingkat ESAI Nomor: 75 Tanggal: 29 November 2016
 - 2) Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Nomor: AHU-0080267.AH.01.07 Tahun 2016 tentang Pengesahan Pendirian Badan Hukum Perkumpulan Studi Inggris se-Indonesia
 - 3) Anggaran Rumah Tangga (ART) Asosiasi Studi Inggris se-Indonesia (ASII) (English Studies Association in Indonesia-ESAI).
- Memperhatikan
- Hasil keputusan Kongres 6 ESAI tanggal 29-31 Oktober 2024 di Hotel Aston Samarinda, oleh Program Studi Sastra Inggris Universitas Mulawarman.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama Menetapkan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Jenjang S1 untuk Program Studi Sastra Inggris, Bahasa Inggris, Studi Inggris, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Bahasa dan Kebudayaan Inggris anggota ESAI.
- Kedua Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Jenjang S1 terlampir dijadikan pedoman bagi Program Studi Sastra Inggris, Bahasa Inggris, Studi Inggris, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Bahasa dan Kebudayaan Inggris anggota ESAI.
- Ketiga Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Jenjang S1 terlampir diberlakukan dan dijadikan pedoman bagi Program Studi Sastra Inggris, Bahasa Inggris, Studi Inggris, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Bahasa dan Kebudayaan Inggris anggota ESAI sejak Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Jenjang S1 terlampir ditetapkan.
- Keempat Hal-hal lain yang belum diatur dalam Surat Keputusan ini akan diatur lebih lanjut dalam ketentuan tersendiri.
- Kelima Jika ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal 7 November 2024
English Studies Association in Indonesia
(ESAI)

Ketua,



Dr. Adi Sutrisno, M.A.

Tembusan:

Ketua Program Studi Sastra Inggris, Bahasa Inggris, Studi Inggris, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Bahasa dan Kebudayaan Inggris anggota ESA



English Studies Association
in Indonesia

LAMPIRAN

PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG S1 ENGLISH STUDIES ASSOCIATION IN INDONESIA (ESAI)

1. PROFIL LULUSAN

- a. Komunikator atau penyedia layanan yang terkait dengan kemahiran berbahasa Inggris.
- b. Peneliti, akademisi, dan/atau pakar di bidang kesastraan, linguistik, kajian budaya, dan/atau pendidikan yang terkait dengan bahasa Inggris dengan tingkat kualifikasi pratama sebagaimana dideskripsikan dalam Keterampilan Khusus.
- c. Pengembang dan/atau kreator di bidang kesastraan, kebahasaan, kebudayaan, dan/atau pendidikan yang terkait dengan bahasa Inggris dengan tingkat kualifikasi pratama sebagaimana dideskripsikan dalam Keterampilan Khusus.

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG S1

KOMPETENSI UTAMA:

1. KOMPETENSI UTAMA DALAM HAL KETERAMPILAN UMUM

Mampu menunjukkan kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.

2. KOMPETENSI UTAMA DALAM HAL KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris yang ditandai dengan pencapaian yang setara dengan minimum CEFR level B1.
2. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori dasar linguistik Bahasa Inggris untuk menjawab permasalahan fenomena kebahasaan.
3. Mampu mengaplikasikan teori dan kaidah yang sesuai untuk mengalihbahasakan teks umum.
4. Mampu mengajar dengan menggunakan bahasa Inggris berdasarkan metode dan pendekatan yang tepat guna.
5. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks lintas budaya sekurang-kurangnya dua (2) budaya yang berbeda.
6. Mampu mengulas beragam bentuk karya sastra yang meliputi sekurang-kurangnya prosa, drama dan puisi.
7. Mampu menggunakan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Inggris dengan membuat suatu karya kreatif.
8. Mampu menyediakan layanan kebahasaan dalam bahasa Inggris untuk keperluan khusus dalam dunia kerja (ESP).
9. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori budaya untuk menganalisis fenomena sosial budaya dalam bahasa Inggris.
10. Mampu menggunakan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Inggris dengan membuat suatu rencana bisnis.

3. KETERAMPILAN KHUSUS BERDASARKAN JENIS PROGRAM STUDI

- 1. Sastra Inggris/English Literature**
 - a. Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris yang ditandai dengan pencapaian yang setara dengan minimum CEFR level B1.
 - b. Mampu mengulas beragam bentuk karya sastra yang meliputi sekurang-kurangnya prosa, drama dan puisi.
 - c. Mampu menggunakan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Inggris dengan membuat suatu karya kreatif.
- 2. Bahasa Inggris/English Language**
 - a. Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris yang ditandai dengan pencapaian yang setara dengan minimum CEFR level B1.
 - b. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori dasar linguistik Bahasa Inggris untuk menjawab permasalahan fenomena kebahasaan.
 - c. Mampu menyediakan layanan kebahasaan dalam bahasa Inggris untuk keperluan khusus dalam dunia kerja (ESP).
- 3. Studi Inggris/English Studies**
 - a. Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris yang ditandai dengan pencapaian yang setara dengan minimum CEFR level B1.
 - b. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori dasar linguistik Bahasa Inggris untuk menjawab permasalahan fenomena kebahasaan.
 - c. Mampu mengulas beragam bentuk karya sastra yang meliputi sekurang-kurangnya prosa, drama dan puisi.
 - d. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori dasar budaya untuk menganalisis fenomena sosial budaya dalam bahasa Inggris.
- 4. Pendidikan Bahasa Inggris**
 - a. Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris yang ditandai dengan pencapaian yang setara dengan minimum CEFR level B1.
 - b. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori dasar linguistik Bahasa Inggris untuk menjawab permasalahan fenomena kebahasaan.
 - c. Mampu mengajar dengan menggunakan bahasa Inggris berdasarkan metode dan pendekatan yang tepat guna.
- 5. Bahasa dan Kebudayaan Inggris**
 - a. Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris yang ditandai dengan pencapaian yang setara dengan minimum CEFR level B1.
 - b. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori dasar linguistik Bahasa Inggris untuk menjawab permasalahan fenomena kebahasaan.
 - c. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori dasar budaya untuk menganalisis fenomena sosial budaya dalam bahasa Inggris.